

COMUNIDADES INDÍGENAS DEL PUEBLO INGA
DEL MUNICIPIO DE PUERTO GUZMAN DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

La Chagra Inga

PROYECTO

"Seguridad Alimentaria y Producción Sostenible, dirigido a siete cabildos del Pueblo Inga del municipio de Puerto Guzmán, Departamento del Putumayo".





La Chagra Inga

COMUNIDADES INDIGENAS DEL PUEBLO INGA
DEL MUNICIPIO DE PUERTO GUZMAN
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

NUKANCHIPA IUIAI

Ñauaikuna mayurkuna taitakuna, paikuna chitug iuiai iukarkakuna; paikuna mana iachadu karkakuna; manima taita kuna kilkangapudi; paikuna iuiawa chitug suma iuiai yukarkakuna wawakunata karangapa, imasam kausangapa, imasam Dios nukanchi taita, nukanchi mama, imasan iuiai karaskasina, paikuna suma rimai yukarkakuna, wawakunata iachachispa atarichingapa. Kunaura chasallatata nukanchi sakidukankuna nukanchi suma iuiarispas, wambra kaura, iuiachidukarka, manima paltaspa nukanchi taitata ruraspa kangapa. Kunaura rukukuna iuiaita sakiskata sakidukankuna kunaura nukanchi chillatata ñambi apidu kanchi rukukuna paikuna paikunapa iuiaimandalla chitug iuiai iukarkakuna, Kai Ilakisamudu tukui iacharksnkuna. Kunaura nukanchi chillatatam apanakunchi.

Pensamiento Abuela Elisa López





JOSÉ IGNACIO MUÑOZ
Director General

MARTHA CECILIA BRAVO
Secretaria General

JOSÉ ELIECER ROBLES
Subdirector de Planificación

BRAULIO LEONEL CEBALLOS
Subdirector de Manejo Ambiental

ALEXANDER MEJIA
Director Territorial Putumayo



JAVIER ORTIZ BAHAMON
Director General ACT Colombia

JUAN MIGUEL MOLINA
Subdirector ACT Colombia

JOSÉ PABLO JARAMILLO
Asesor Dirección General

INDICE

- Introducción
- Descripción del proyecto
- Historia de las comunidades indígenas del pueblo Inga de puerto Guzman
- Conocimiento de los mayores de la cultura Inga sobre medicina tradicional
- Cultura de la Chagra Inga
- Conocimiento tradicional de la Chagra Inga
- Plan para establecer una Chagra
- Escogencia del sitio donde se establece la Chagra
- Fases para establecer una Chagra
- Otros conocimientos y conceptos en Inga
- Principales semillas de la Chagra
- Preparación de alimentos y bebidas con los productos de la Chagra
- Comidas tradicionales
- Otros platos típicos
- Bebidas típicas
- Caza y pesca
- Los principales animales para la caza
- Otros productos de la Chagra



Introducción



El Convenio 0653 de 2008 entre The Amazon Conservation Team Colombia (ACT Colombia) y la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Sur de la Amazonía Colombiana (Corpoamazonía), se desarrolló con el objetivo de unir esfuerzos económicos, humanos y técnicos para la ejecución, a partir de la solicitud de las comunidades, del proyecto denominado "Seguridad Alimentaria y Producción Sostenible, dirigido a siete cabildos del Pueblo Inga del municipio de Puerto Guzmán, departamento del Putumayo".

El objetivo del proyecto es el de recuperar y fortalecer mediante procesos la cultura alimentaria tradicional, unidad de la familia Inga en siete cabildos indígenas ubicados en el municipio de Puerto Guzmán. El proyecto permitió concertar con las Autoridades de los Cabildos indígenas, la socialización del mismo, la elaboración de esta Cartilla Inga con los mayores, autoridades, Cabildos y la comunidad y el establecimiento de chagras en los resguardos y territorios.

La comunidad determinó como aspecto prioritario activar la cultura de la chagra mediante la recuperación de las principales semillas y prácticas tradicionales, la diversificación de especies que garantice la seguridad alimentaria, la nutrición infantil, los conocimientos y las prácticas tradicionales. Esto provee estrategias sostenibles en sus territorios ante la difícil situación en el manejo de los recursos naturales y los cambios presentados en el mundo especialmente por la globalización de la economía y el calentamiento global.

El contenido de esta cartilla describe una parte de la Historia de las familias del Pueblo Inga ubicadas en el municipio de Puerto Guzmán, el desplazamiento, la situación actual, conceptos y pensamientos en idioma Inga y aspectos técnicos del manejo de la chagra Inga. El objetivo de esta cartilla es posibilitar a la comunidad nuevos espacios de fortalecimiento de unidad y de la cultura, mediante el valor y transmisión de los conocimientos escritos y el interés por los saberes y la lectura.

Las ideas expuestas están dirigidas a las instituciones del gobierno nacional y ONGs, interesadas en generar dinámicas de investigación comunitaria, especialmente sobre el valor del conocimiento de los mayores, los derechos constitucionales. Esto contribuye a identificar proyectos colectivos prácticos para que los territorios, los recursos naturales y las culturas indígenas de hoy se sostengan, no se extingan y sigan contribuyendo a favor de la vida de todos los vivientes en el Universo.

Construir una cartilla escrita sobre la chagra y la historia es un proceso importante, porque demanda varias experiencias, especialmente la participación comunitaria, reflexiones con los mayores, interpretación de la memoria, socialización con la comunidad que involucra una parte de los conocimientos sobre los sistemas de producción, alimentación tradicional, el desplazamiento hace mas de 500 años de las comunidades indígenas asentadas en el Municipio de Puerto Guzmán, lugar geográfico y estratégico de la Amazonía Colombiana.

Esta Cartilla fue elaborada por el Pueblo Inga participante del proyecto, recogiendo el pensamiento de los mayores, las autoridades y la comunidad, con el apoyo de miembros indígenas del equipo de ACT Colombia.



Descripción de la Ejecución del Proyecto



El contenido de la cartilla de la chagra Inga describe la historia de las familias Ingas ubicadas en 7 cabildos del Municipio de Guzmán que contiene fundamentalmente aspectos técnicos tradicionales y la historia interpretada en idioma Inga y Castellano.

Se establecieron 210 chagras familiares, 6 chagras escolares y 6 chagras comunitarias. El proceso de establecimiento de las chagras contempló la siembra de 39 diferentes semillas que tradicionalmente han cultivado las familias fundamentalmente para su alimentación y nutrición.

El proyecto facilitó a cada familia, establecimiento educativo y comunidad un kit de herramientas.

Ubicación de las Comunidades Indígenas del Pueblo Inga de Puerto Guzman

Las comunidades indígenas del Pueblo Inga, asentados en el Municipio de Guzmán, provienen en su mayoría de la comunidad de Puerto Limón (Wayracocha) y Mocoa. Hace aproximadamente 68 años se trasladaron las primeras familias a diferentes sitios por la orilla del río Caquetá, entre ellos al punto denominado Pacayaco y posteriormente a otros lugares como Yuracanangucho y Mangalpa. En aquellos tiempos, estos lugares fueron habitados por un reducido número de familias indígenas, más adelante fueron llegando otras más y colonos, hasta que se fueron formando caseríos. Actualmente se denominan como los municipios de Guzmán y Puerto Rosario. Posteriormente las comunidades indígenas se constituyeron en Cabildos, identificados como Cabildo Nukanchipa Alpa, Alto Mango, Alpa Manga, Calentura, Wasipanga, Villa Catalina y Playa rica.



El desplazamiento de las familias Ingas desde Mocoa y Puerto Limón, lugar donde vivieron y nacieron sus padres, se debe por varias razones, entre ellas, al conflicto Colombo-peruano, las exploraciones, la alta presión de la colonización, la imposición por parte de los evangelizadores, la violencia de los grupos armados, los cultivos ilícitos y la pérdida de sus territorios.



Conocimiento de los Mayores de la Cultura Inga sobre Medicina Tradicional



Nuka rimaskai chita ambikuna tarpudirukagta, ministi pukudu killa kaura, tukui nukanchipa atunkuna iachachidu ambikuna tarpungapa. Ambiwaska ministim pukudu killa kaura tarpungapa; chasaura suma kai ambiwaska kawachi, pukudu killa kaura ministim ianungapa, pas, chasapas, suma pinta nukanchi taita kawachi iachachi imasami kai waskagintikuna iachachinkuna; imasami nukanchipa alma kausangapa wawakunata chasallata iachichingapa, imasam kai wambra kunata atarichinakunchi chasallatata iui ai paikuna pas apachinakuchu.

Nukanchi Taita, kai alpata sakidu kam; taitallatata tukui mikui sakidu tarpungapa chinimanda nukanchi paillatata kai alpapi tukui mikui tarpunchi, imasan nukanchi taita iachachidu. Imasam nukunchi tarpudu taita llata ta chitug suma karam, tukui mikui nukanchi mikunakangapa.

"La importancia de sembrar remedios, es importante sembrar cuando la luna este madura, nosotros los mayores todo hemos enseñado para sembrar el remedio del yagé el bejuco, cuando está madura la luna se realiza la siembra cuando es así, es bueno este remedio bejuco, cuando la luna está madura es importante cocinar así también da buena pinta hacer ver a Dios y enseña así como los amos del yagé enseña para el alma y para vivir espiritualmente así mismo sirve para dar ejemplo a los niños de cómo los estamos criando para que ellos lleven el mismo pensamiento."

"Nuestro Padre Creador nos ha dejado esta tierra así mismo nos ha dejado alimentos para sembrar y desde allí él mismo está en la tierra, todos sembramos, como el Creador de Nosotros ha enseñado estamos sembrando, el es muy bueno nos ha regalado todos los alimentos para nosotros seguir alimentándonos."

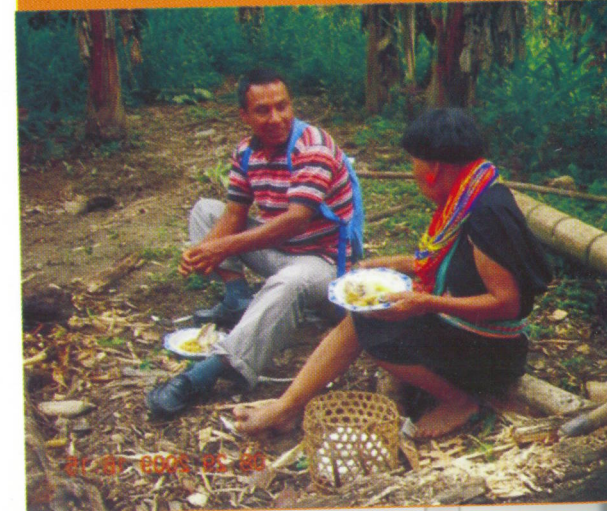
Cultura de la Chagra Inga

NUKANCHIPA IUIAI
Nuestro pensamiento



"En el tiempo de antes, los mayores, los papás, tenían bastante conocimiento no eran estudiados ni podían escribir con el propio conocimiento que tenían y dieron buen ejemplo a los hijos de cómo se debía vivir como Dios nuestro padre nos enseñó, ellos tenían buen diálogo con los hijos, nosotros así mismo ahora lo hacemos. Me recuerdo que cuando era pequeña me enseñaron a no ofender a los papás, los mayores nos han dejado buen ejemplo, ahora nosotros hemos seguido el mismo camino, los mayores tenían bastante sabiduría y conocimiento sobre todo los castigos y las tristezas que iban a llegar, todo lo sabían, ahora nosotros tenemos el mismo conocimiento para seguir el mismo camino".

Ñaunaikuna atunkuna taitakuna, paikuna chitug
iuiai iukarkakuna; paikuna mana iachadu karkakuna;
manima taita kuna kilkangapudi; paikuna iuiawa
chitug suma iuiai yukarkakuna wawakunata
karangapa, imasam kausangapa, imasam Dios
nukanchi taita, nukanchi mama, imasan iuiai
karaskasina, paikuna suma rimai yukarkakuna,
wawakuna iachachispa atarichingapa. Kunaura
chasallatata nukanchita sakidukankuna nukanchi
suma iuiarispa, wambra kuna kaura, iuiachidukarka.
manima paltaspa nukanchi taitata ruraspa kangapa.
Kunaura rukukuna iuiaita sakiskata sakidukankuna
kunaura nukanchi chillatata ñambi apidu kanchi
rukukuna paikuna paikunapa iuiaimandalla chitug
iuiai iukarkakuna, Kai Ilakisamudu tuku
iacharksnkuna. Kunaura nukanchi chillatatan
apanakunchi.





Conocimiento Tradicional de la Chagra Inga



La transmisión de los conocimientos sobre manejo de la chagra y los recursos naturales es una tradición de alto valor por parte de las comunidades indígenas, no solamente está en la memoria sino que la convirtieron en costumbre práctica entre ellas en temas sobre la historia, manejo de los recursos naturales del territorio, la cultura, el manejo de la chagra, la educación y la salud.

El Pueblo Inga por su ubicación estratégica en la Amazonía Colombiana, ha desarrollado tecnologías y prácticas sostenibles, como es el proyecto de manejo y establecimiento de chagras, que les ha permitido subsistir colectivamente a las comunidades. El conocimiento tradicional les ha permitido integrar principios con la biodiversidad de especies en torno al paisaje natural, asociado especialmente con el bosque, suelos, flora, fauna, el trabajo colectivo, las semillas, los ríos, el ser social y la cosmovisión con relación al tiempo, fases de la Luna, medicina tradicional, espiritualidad, la economía, el ambiente, la familia, la colectividad, transmisión de conocimientos, el territorio y la Vida.

Plan para establecer una Chagra Inga



Costumbre pensada por la familia de acuerdo con las necesidades y disponibilidad de los principales recursos, especialmente la tierra, la semilla, el tiempo, las fases lunares y la mano de obra. Anteriormente, la familia se organizaba y distribuía los trabajos de acuerdo a la especialidad, exigencia física de la actividad, y estado de salud. Por lo tanto, el hombre realizaba actividades de sócala y tumba, mientras la mujer participaba con los hijos en actividades de sócala, repique, siembra, mantenimiento y cosecha, además atendía los quehaceres de la casa, preparación de alimentos y crianza de los hijos. En algunos casos a la mujer le tocaba asumir todas las actividades de la chagra y del hogar. El hombre dinamizaba acciones de trabajo y aprendizaje con los hijos varones a partir de los 8 a 10 años. Además se dedicaba a otras actividades como cacería o pesca y algunos heredaban la práctica de la medicina tradicional.



Las mujeres indígenas han tenido que padecer graves consecuencias por el problema de la muerte de sus esposos a temprana edad debido a la violencia generada históricamente en el Departamento del Putumayo, identificándose varias mujeres indígenas que les tocó asumir la responsabilidad de sus hogares en todo el proceso de vida con la familia y el manejo del territorio.

Nuestra Siembra

NUKANCHI TARPUDIRU

"Mi chagra, nuestra chagra es muy importante, se debe sembrar todos los alimentos como nos enseñaron nuestros papás para alimentarnos y nosotros debemos enseñar a sembrar y alimentar a nuestros hijos, ahora estamos comprando todos los alimentos para comer, por eso estamos recibiendo muchas enfermedades, por eso nosotros tenemos que sembrar yuca, plátano, arroz, miriñe, frutas y medicinales porque nos hacen falta y no se debe utilizar veneno.

Para tener todos los alimentos ahora se debe coger el machete y salir a trabajar, además nos toca comprar para comer los químicos que nos hacen mucho daño, estamos criando a nuestros hijos con alimentos que consume la gente blanca, nosotros los Ingas tenemos los propios alimentos sin ningún peligro, la comida sin veneno nos da buena salud y buena vida, no debemos emplearlo para la siembra".

Nukapa chagra, nukanchipa chagra chitug ministi kam tukui mikui tarpurí, imasam, nukanchipa taita mikui iachachidu; nukanchi mikungapa nukanchi wawakunata mikuchingapa; chikan nukanchipa taita iachachidu. Kunaura nukanchi randispa mikungapa ialli ungui chaskinakunchi; chinimandan nukanchipa chgrapi, kai rumu, platanu, sara, arrus, tarpuspa, kai michakuna manima churangapa machiti charispa almaspa, tukui mikui iukangapa. Kunaura ialli tukún randispa mikungapa. Chikuna kam ialli micha atarichinakun kai mikui, ningapa iura ginti mikui. Nukanchi ingakunapa laduma kam. Nima manima risku mikui atariku nukanchimanda, kausaimanda nima michaiwa tarpunakunchi.



Escogencia del Sitio donde se establece una Chagra



Los mayores tenían experiencia y conocimiento del territorio, por esta razón se les facilitaba escoger el sitio donde se iba a establecer la chagra. La fertilidad del suelo tenía una alta relación, especialmente las zonas de los ríos por los efectos del lavado de sus crecientes, las vegas de los ríos, la manifestación de algunas clases de plantas del bosque, el color de la tierra y la estructura del suelo. La vivienda de las familias estaba ubicada estratégicamente entorno a la Chagra.

Fases para establecer una Chagra



1 Socala

Seleccionado el sitio procedían a socalar, que consistía en realizar una limpieza del rastrojo o el monte, este trabajo permitía podar la diversidad de plantas existentes en el espacio del suelo.

2 Tumba

Es una práctica que consiste en cortar la mayoría de los árboles que ellos consideran vanos (no representan utilidad maderable, medicinal o artesanal) y conservaban de acuerdo a la utilidad de las especies.

3 Picada

Consistía en convertir en pedazos pequeños las ramas de los árboles caídos y organizaban en montones, dejando libres los espacios para sembrar. Este sistema les posibilitaba generar un proceso de descomposición de las especies cortadas como un medio de transformación en abono orgánico y fertilización natural de la tierra, anteriormente no se hacían quemas, posteriormente fue adoptado por la colonización.

4 Siembra

Los mayores para sembrar relacionaban teniendo en cuenta los meses del año y las fases de la luna. Además tenían en cuenta las épocas de verano y lluvias, en este caso al tiempo de verano correspondían los meses de febrero, marzo, abril, mayo, agosto, septiembre, octubre y diciembre. Las épocas con variación del tiempo se presentaban en el mes de octubre y diciembre y la época de invierno se presentaba en los meses de junio y julio. Las fases de la luna tenían gran valor, especialmente el día de la Luna llena y cuarto menguante.

La semilla de maíz, la yuca y el plátano fueron la base de producción en las chagras y a partir de estos productos diversificaban varias especies de productos como frutales y hortalizas de acuerdo a la tradición teniendo en cuenta las distancias de acuerdo a las especies.

Anteriormente las chagras tenían áreas de 0.5 o 1 hectárea. En este espacio sembraban las semillas con predominio de Yuca, otro espacio de plátano y maíz y asociaban con varias plantas productivas.

Las plantas medicinales tenían espacios, especialmente en los sitios con alta descomposición orgánica y en sitios sólidos donde no existía tránsito permanente y su manejo lo ejercían las personas con buena salud.

Anteriormente, las chagras estaban ubicadas muy cerca a las viviendas con un diseño especial que adornaba el entorno del paisaje natural.

CARRUSTULINDA (Febrero)												
TUCTU KILLA (Mayo)												
TAMIA KILLA (Julio)												
(Agosto Septiembre)												
(Septiembre)												



El proceso de selección de las semillas les permitía sostener y planificar la producción permanente de productos diversos de la chagra, que fue la base de la alimentación y nutrición de la comunidad.

Con respecto a las fases de la luna, sembraban en luna llena y cuando lo hacían en semilleros lo hacían cuando la luna esta en merma, a la vez utilizaban como agüero la paletica del morrocoy para la siembra de las semillas y así obtener una buena producción y de gran tamaño. Las plantas con este sistema crecían con poca altura lo que facilitaba la cosecha de los mismos.

Las distancias entre plantas especialmente la yuca se sembraba a un metro, colinos de plátanos a cinco metros, el maíz a 0.4 metros y los frutales fluctuaban entre 10 y 15 metros.



"Taita y mama, tandachirispá tukun yukangapa suma micuykuna nukanchipa wawakunata suma uññachingapa sumaglla kausangapa".

"El papá, la mamá y los hijos deben sembrar toda clase de alimentos para vivir mejor".

Otros Conocimientos y Conceptos en Inga



"Carikunata tukunkunata, sachá cuchungapa suma trusaspa muntunachispa sakinkuna".

"El hombre se dedica a socalar y derribar y a dejar bien limpio el lugar de la siembra".

"Chinimanda tarpunkuna: Sara, plátano y ambikuna".

"Después siembran el maíz, Plátano y los remedios"

"Warmita tukun almangapa chagra tarpungapa y pallangapa o rumu pilangapa".

"A la mujer le toca la limpia de la chagra, sacar la yuca y recoger otros productos".

"Warmita tukun yanungapa, wasita limpu yucangapa, trapukuna suma taczado".

"A la mujer también le toca cocinar, tener bien limpia la casa, lavar la ropa y criar bien sus hijos".

"Tarpudiru ka allí menguante pakarihura".

Sembrar el día que amanece la luna llena

Principales Semillas de la Chagra



- | | |
|--------------|-------------------|
| ● Plátano | ● Algodón |
| ● Píldoro | ● Batata |
| ● guineo | ● Guaduita |
| ● Banano | ● Naranja |
| ● Maíz | ● Domesaya (ñame) |
| ● Caña | ● Susuca |
| ● Azafrán | ● Sixe Blanco |
| ● Ají | ● Caigua |
| ● Yuca | ● Yota Blanca |
| ● Sirindango | ● Uva |
| ● Ñame | ● Caimo |
| ● Achira | ● Aguacate |
| ● Tomate | ● Chontaduro. |
| ● Piña | ● Tomate Riñón |





Ingakuna karkanchi nuka karkani, nuk wawakunawa, almaspa kawasdur kanchi, ñaunai warmikuna iapa almaspa kausadur karkuna paikuna acupi, imata mana raraspa tiangakuna, imawirapas, wawa pariska tukui rurangapa, kuna nuka pas chasallatata nuk wawakunawa wakaspa atarichidu kani nukapa kusa maimapas riura ruraikuna rurangapa, chicama wasipi tiakuni mayur atun wambra ijata ñag pudi kaskamanda, kanchis wata, ukupi timpu iachachí kungapa imasan ukupi rurangapa, chiwa paikuna chungu wata iukaura ñag pikuna awila kuenta iachankuna ruraikuna imasam nukanchi mamakuna iachachidukaskata. Unaimanda atun kuna karkakuna, suma iuiuiug kuna tukuimanda iacha.

Preparación de Alimentos y Bebidas con los Productos de la Chagra



"Los Ingas somos trabajadores, yo vivía trabajando con mis hijos, antes las mujeres por demás vivíamos trabajando adentro en la casa, a toda hora mantenían cargando el niño y les tocaba hacer todo, ahora yo he sufrido para criar a mis hijos, mi esposo donde no salía a trabajar, cuando salía la mujer mantenía en la casa, mi hija mayor cuando tenía siete años yo le enseñaba en la cocina y los demás oficios de la casa, por eso ellas cuando tenían diez años ya sabían hacer todos los oficios, así como nos enseñaron nuestras mamàs".

Anteriormente, los abuelos tenían buenos conocimientos para todo, así mismo las abuelas eran bastante trabajadoras, eran muy importantes para todos.

Comidas Tradicionales

Rayana

Se prepara con carne o pescado, se le echa cebolla, ñame, cilantro cimarrón, plátano picado alargado, yuca picada en forma cuadrada, se le agrega sal al gusto; después de hervir unos minutos, se deja que se cocine y se sirve.



Uchumanga

Se prepara con carne de cacería, pescado seco o fresco, menudencia, callamba, cogollo de chontaduro, de bombona, de iraca, sixe yuyo y sachá cilantro.

Arrieras

Otro plato favorito son las arrieras que vuelan en el mes de Agosto, se tuestan sobre el calor de la brasa y se comen con yuca.

Otros Platos Típicos

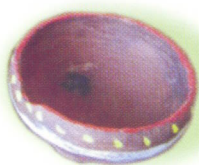
Maito Cusado

Este se prepara de la misma forma que se prepara la uchumanga.

Gualpa

Este alimento se saca de un árbol que se llama papayuelo, palma de canangucho y mil pesos.

Bebidas Típicas



Chicha de maíz

Se muele el maíz, se coloca una olla grande con agua a hervir y se cierne en un colador, se le saca el afrecho y se le agrega el maíz molido. Cuando el agua ya esté hirviendo, se saca de la olla y se coloca a enfriar, después se le agrega la guía o ceba de guarapo para madurar la chicha.

Anduche

Se cocina el plátano y se deja enfriar, luego se empaca en una rueda forrada de hojas de plátano, antes de taparlo se le agrega una guía rayada del mismo plátano y se deja madurar durante tres días; luego se maja con piedra de moler sobre un batán hecho de madera.

Chicha de yuca

Se cocina la yuca y se le aplica todo el procedimiento de la chicha de plátano.

Chicha de Puntalcides

Se cocina el maduro hasta que de un color morado y se deja enfriar, después se maja con una piedra en un batán y queda listo para tomar.

Chicha de Chontaduro

Se cocina, se maja con la piedra de moler sobre el batán y se le agrega la guía de plátano, de yuca o miel para su maduración (antiguamente para madurar y endulzar las chichas lo masticaban).

Chucula

Se cocina el plátano maduro, banano y pildoro, se coge un molinillo cortado de ramas y se bate hasta que quede bien triturado y se sirve.

Caza y Pesca

La realizaban especialmente los hombres teniendo en cuenta las tradiciones. Se utilizaban los principales instrumentos artesanales como Bodoqueras, flechas, arcos y arpones.

La pesca, la hacían de diferentes formas: secaban los brazuelos, echaban barbasco al rio para matar el pescado según la cantidad que iban a consumir.

De acuerdo con los sueños, las fases de la luna o cuando presentían por medio del cuerpo, sabían que eran días especiales para la cacería y la pesca.

Hace aproximadamente 40 años aún había abundancia de los principales animales del bosque, se han acabado en la medida que han destruido los recursos naturales.

Principales Animales para la Caza

Caceria



Tente • Viraño • Charapa • Raposa • Cheo • Yulo • Boruga • Paletón • Cerillo • Guara • Chalova

Pesca



Pintadillo



Agradecimientos

EDILBERTO IMBACHI (Q.E.D)
Coordinador De la Mesa Permanente de
los Cabildos Ingas de Puerto Guzman

Los Mayores que ayudaron en la
construcción de esta cartilla

MONICA LOPEZ
ELISA LOPEZ
DIOSELINA JOJOA
SERAFIN JAMIOY
FELICIANO AGREDA

EL PROFESOR
ALBERTO TISOY

LOS GOBERNADORES

MARIA MUCHAVISOY - Cabildo Nukanchipa Alpa
CRISTINA JAMIOY - Cabildo Alpa manga
BEATRIZ BECERRA - Cabildo Villa catalina
SERAFIN JAMIOY - Cabildo Playa Rica
OSCAR AGREDA - Cabildo wuasipanga
SAUL ILES - Cabildo Alto mango
y la Comunidad Inga de Puerto guzman



THE
AMAZON
CONSERVATION
TEAM
ACT Colombia